

2022年度 放課後等デイサービス自己評価表【職員】

北摂ぴょんぴょん教室

		チェック項目(私の教室は……)	はい できている	どちらと もいえない	いいえ できていない	わからない	改善点・今後の課題
児童発達・放デイの指導について共通項目	環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	3	4	0	0	5:一部の曜日、時間帯に片寄りがみられる。
		2 職員の配置数は適切である	4	2	0	1	6:参加の子どもさんの動きによってはもう少し欲しい
	業務改善	3 業務改善を進めるための目標設定と振り返りに、広く職員が参画している	3	1	1	2	3:目標はあるが振り返りが少ない。
		4 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	4	2	1	0	
		5 自己評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	3	0	1	5:個別には行っているかもしれないが、教室としてはやられていない
		6 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している・できている	4	3	0	0	5:個人的に相談できる環境ではあるが、長期的に行われている様子はない
適切な支援の提供		7 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画(児発・放デイとも)を作成している	5	1	0	1	
		8 アセスメントは担当者が主観的に判断しないために、標準化や工夫をしている	2	3	0	2	
		9 活動プログラムの立案を担当チームで行っている	3	3	0	1	
		10 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4	1	0	2	
		11 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる個別支援計画(児発・放デイ)を作成している	6	0	0	1	
		12 支援開始前には職員間で打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4	3	0	0	6:一部のみ
		13 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有できている	4	3	0	0	6:一部のみ
		14 日々の支援に関して正しく記録をとることが徹底されており、支援の検証・改善につなげることができている	6	0	0	1	
		15 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画(児発・放デイ)の見直しの必要性を判断している	5	1	0	1	
	関係機関や保護者との連携		16 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい人が参加・参画している	4	3	0	0
		17 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	1	2	1	3	
		18 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関、放デイ関連の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	2	1	1	
		19 自立支援協議会等へ積極的に参加している	1	0	1	5	

	20	日頃から子どもの様子や状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について保護者と共通理解を持つことができている	6	0	0	1		
	21	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者支援の目的で、保護者に対して必要な支援を行っている(両親教室など)	3	3	0	1		
	22	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	3	1	0	3		
	23	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援ができている	6	0	0	1		
保護者への説明責任等	24	交流会や勉強会等を開催するなどの方法により、保護者同士の交流を支援できている	3	3	0	1	4: まだ充分ではないと思う。もっと交流会勉強会は必要	
	25	子どもや保護者からの相談や苦情・要望について、意見をよく聞いて、対応の体制を整備するとともに、きちんと説明責任を果たし、要望や苦情等にできるだけ迅速かつ適切に対応できている	5	1	0	1		
	26	活動概要や行事予定、連絡体制等の必要な情報を子どもや保護者に対して発信できている	6	0	0	1		
	27	個人情報に十分注意をしている	6	0	0	1		
非常時等の対応	28	子どもや障がいのある保護者と十分に意思の疎通や情報伝達ができるように適切な配慮ができている	4	2	0	1	3: 聴覚障がい者の保護者に対し、情報保障が少ない	
	29	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	3	3	0	1		
	30	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練ができている	2	3	0	2	4: 充分では無い	
	31	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応ができている	4	2	0	1		
	32	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載できている	1	0	0	5	6: 具体的対象児がいない為	
	33	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0	0	1		
放デイの指導について	環境	44	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	0	2	4	1	6: 階段がある
	業務改善	45	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	0	0	3	
	適切な支援の提供	46	季節や子どもの状況に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	5	1	0	1	
	47	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	3	2	1	1	3: 保育所等訪問支援の契約をしている児に対しては出来ている。その他については十分ではない 4: やれていない訳ではないが、充分ではないと思われる。	